



PEDOMAN PELAKSANAAN ***FIELD STUDY***

MAHASISWA MAGISTER
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Disusun Oleh :

TIM PASCASARJANA

Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

**PEDOMAN PELAKSANAAN PROGRAM *FIELD STUDY*
MAHASISWA MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



Disusun oleh:
Tim Pascasarjana UNWAHA

**PASCASARJANA MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS KH. A. WAHAB HASBULLAH
TAMBAKBERAS JOMBANG**

2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga buku Pedoman Pelaksanaan *Field Study* Program Pascasarjana Universitas KH. A. Wahab Hasbullah (UNWAHA) ini dapat disusun dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Field Study merupakan salah satu kegiatan akademik yang menjadi bagian integral dalam proses pembelajaran di Program Pascasarjana UNWAHA. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam mengamati, menganalisis, dan berinteraksi dengan dunia kerja maupun institusi yang relevan dengan bidang keilmuan Pendidikan Agama Islam. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan wawasan, kemampuan akademik, serta kepekaan sosial yang aplikatif sesuai dengan tuntutan zaman.

Penyusunan pedoman ini dimaksudkan sebagai panduan bagi mahasiswa, dosen pembimbing, dan seluruh pihak terkait dalam melaksanakan *Field Study* secara terarah, sistematis, dan sesuai dengan standar akademik yang berlaku di Program Pascasarjana UNWAHA. Pedoman ini memuat ketentuan, prosedur, hingga laporan pelaksanaan yang harus dipenuhi, agar pelaksanaan *Field Study* dapat berjalan optimal dan memberikan manfaat maksimal bagi seluruh pihak.

Kami menyadari bahwa buku pedoman ini masih memerlukan penyempurnaan di masa yang akan datang. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan demi perbaikan dan peningkatan kualitas pedoman ini di waktu mendatang.

Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan pedoman ini. Semoga buku ini dapat menjadi pedoman yang bermanfaat dan memberikan kontribusi positif dalam pengembangan akademik mahasiswa Program Pascasarjana UNWAHA.

Jombang, 21 April 2025
Tim Pascasarjana UNWAHA

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
A. LATAR BELAKANG	1
B. TUJUAN.....	1
C. PERSYARATAN DAN MEKANISME PELAKSANAAN	2
1. Persyaratan Peserta	2
2. Mekanisme Pelaksanaan	2
D. PENUTUP.....	4

A. LATAR BELAKANG

Praktik mengajar bagi mahasiswa S2 Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan bagian dari penguatan kompetensi akademik dan profesional dalam bidang kependidikan. Mahasiswa S2 PAI UNWAHA diharapkan tidak hanya memahami teori pendidikan tetapi juga mampu mengimplementasikannya dalam praktik keprofesian di perguruan tinggi atau lembaga pendidikan lainnya.

Sebagai calon akademisi, dosen, atau praktisi pendidikan, mahasiswa S2 PAI UNWAHA perlu memiliki pengalaman dalam mengelola pembelajaran, menyusun kurikulum, menerapkan metode pembelajaran inovatif, serta mengevaluasi proses pembelajaran secara komprehensif. Oleh karena itu, program *Field Study* ini dirancang untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa pascasarjana agar dapat mengaplikasikan teori dalam praktik pengajaran di jenjang pendidikan tinggi.

B. TUJUAN

1. Mengembangkan kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian mahasiswa sebagai pendidik di jenjang perguruan tinggi.
2. Melatih keterampilan dalam menyusun dan mengimplementasikan perencanaan pembelajaran berbasis kurikulum yang relevan dengan kebutuhan pendidikan tinggi.
3. Meningkatkan keterampilan mengajar secara aktif dan inovatif sesuai dengan perkembangan ilmu pendidikan dan teknologi.
4. Membantu mahasiswa dalam memahami tantangan dan dinamika pembelajaran di

tingkat perguruan tinggi, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

5. Membiasakan mahasiswa melakukan refleksi kritis terhadap proses pembelajaran serta memberikan solusi inovatif dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran.

C. PERSYARATAN DAN MEKANISME PELAKSANAAN

1. Persyaratan Peserta

- a. Mahasiswa aktif S2 PAI UNWAHA semester 3
- b. Telah menempuh mata kuliah dan dinyatakan lulus sampai semester 2.
- c. Mendapat persetujuan dari dosen pembimbing akademik untuk mengikuti praktik mengajar.
- d. Memiliki kesiapan dalam menyusun perangkat pembelajaran (RPS, bahan ajar, dan komponen evaluasi).

2. Mekanisme Pelaksanaan

- a. Penempatan dan Lingkup Praktik
- b. Mahasiswa akan melaksanakan praktik mengajar pada kelas S1 di lingkungan Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- c. Praktik mengajar dapat dilakukan dalam mata kuliah yang telah ditentukan oleh bagian akademik.
- d. Durasi Pelaksanaan
 - 1) Durasi: 3 pertemuan dalam satu semester berjalan. hal ini mencakup 1 pertemuan observasi dan 2 pertemuan praktik.

e. Tahapan pelaksanaan

- 1) Observasi: Mahasiswa mengamati sistem pembelajaran, metode mengajar dosen, dan dinamika kelas di jenjang S1.
- 2) Perencanaan: Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), bahan ajar, strategi pembelajaran, dan instrumen evaluasi.
- 3) Pelaksanaan: Mahasiswa mulai mengajar di kelas dengan bimbingan dari dosen pengampu mata kuliah.
- 4) Evaluasi dan Refleksi: Mahasiswa melakukan refleksi atas pengalaman mengajar dan menyusun laporan praktik mengajar.

f. Bimbingan

- 1) Setiap mahasiswa akan dibimbing oleh dosen pembimbing akademik dan dosen pengampu mata kuliah di kelas S1.
- 2) Bimbingan dilakukan secara berkala melalui observasi langsung dan umpan balik dari dosen pengampu.
- 3) Mahasiswa wajib melakukan refleksi dan konsultasi dengan dosen pembimbing terkait kendala yang dihadapi dan perbaikan strategi pembelajaran.

g. Evaluasi dan Penilaian

Penilaian *Field Study* didasarkan pada beberapa aspek:

- 1) Perencanaan Pembelajaran (30%): Kualitas RPS, bahan ajar, strategi pembelajaran, dan evaluasi.
- 2) Pelaksanaan Pembelajaran (40%): Kemampuan menyampaikan materi, kemampuan pengelolaan kelas, interaksi dengan mahasiswa S1, dan penggunaan media dan metode pembelajaran inovatif.
- 3) Refleksi dan Perbaikan (20%): Analisis atas kelebihan dan kekurangan selama mengajar serta perbaikan strategi pembelajaran.
- 4) Laporan Akhir (10%): Laporan yang mencakup dokumentasi pembelajaran, kendala, solusi, dan refleksi akademik.

D. PENUTUP

Pedoman ini diharapkan menjadi panduan bagi mahasiswa S2 PAI dalam melaksanakan *Field Study*/Praktik Mengajar secara sistematis dan profesional. Dengan adanya pengalaman ini, mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan kompetensi mengajarnya serta menjadi pendidik yang adaptif dan inovatif di lingkungan pendidikan tinggi.

The background features abstract geometric shapes in shades of blue and yellow. At the top, there are yellow and blue triangular and trapezoidal shapes. At the bottom, there are larger blue and yellow shapes, including a prominent yellow rectangle on the right side.

PASCASARJANA UNWAHA