



# **PEDOMAN PENYUSUNAN LAPORAN HASIL PROGRAM *FIELD STUDY***

Disusun oleh:

**TIM PASCASARJANA UNWAHA**



**PEDOMAN PENYUSUNAN  
LAPORAN HASIL PROGRAM *FIELD STUDY***



Disusun oleh:

Tim Pascasarjana UNWAHA

**PASCASARJANA MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM UNIVERSITAS KH. A. WAHAB HASBULLAH  
TAMBAKBERAS JOMBANG**

**2025**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku Pedoman Penyusunan Laporan Hasil *Field Study* Program Pascasarjana Universitas KH. A. Wahab Hasbullah (UNWAHA) ini dapat disusun dan disajikan kepada seluruh civitas akademika, khususnya mahasiswa Program Pascasarjana.

*Field Study* merupakan salah satu kegiatan akademik yang bertujuan memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam mengkaji, mengamati, dan menganalisis berbagai fenomena dan praktik pendidikan di lapangan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Kegiatan ini diharapkan dapat menjadi jembatan antara teori yang diperoleh di perkuliahan dengan realitas yang terjadi di dunia kerja dan masyarakat.

Sebagai bagian dari proses akademik, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun laporan hasil *Field Study* sebagai bentuk pertanggungjawaban ilmiah. Oleh karena itu, pedoman ini hadir untuk memberikan acuan yang sistematis dan terstandar dalam proses penyusunan laporan, mulai dari format, sistematika penulisan, hingga ketentuan teknis lainnya, sehingga laporan yang dihasilkan memiliki kualitas akademik yang baik dan sesuai dengan standar Program Pascasarjana UNWAHA.

Kami menyadari bahwa pedoman ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang konstruktif sangat kami harapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga pedoman ini dapat memberikan manfaat dan menjadi panduan yang efektif bagi mahasiswa dalam menyusun laporan hasil *Field Study*, serta mendukung upaya peningkatan mutu akademik di lingkungan Program Pascasarjana UNWAHA.

Akhir kata, kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan pedoman ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan dan keberkahan dalam setiap langkah kita.

Jombang, 21 April 2025

Tim Pascasarjana UNWAHA

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
A. Identitas Mahasiswa.....	1
B. Deskripsi Umum Kegiatan.....	1
C. Dokumentasi Pembelajaran.....	1
1. Desain Pembelajaran.....	1
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	1
3. Evaluasi Pembelajaran.....	1
4. Foto Dokumentasi.....	2
D. Kendala yang Dihadapi.....	2
E. Solusi dan Strategi Mengatasi Kendala.....	2
F. Refleksi Akademik.....	2
1. Refleksi Diri.....	2
2. Refleksi Teoritis.....	2
G. Rekomendasi.....	2
H. Penutup.....	3
I. Lampiran.....	3

## **A. Identitas Mahasiswa**

Nama Lengkap:

NIM:

Semester:

Dosen Pembimbing:

Prodi Praktik Mengajar:

Mata Kuliah Praktik Mengajar:

Waktu Pelaksanaan:

## **B. Deskripsi Umum Kegiatan**

Bagian ini berisi tentang deskripsi tentang pelaksanaan field study yang telah dilaksanakan, mulai dari pengenalan prodi, jadwal mengajar, hingga mata pelajaran yang diampu.

## **C. Dokumentasi Pembelajaran**

Uraikan penjelasan tentang pengalaman mengajar yang telah dilaksanakan berdasarkan aspek berikut:

1. Desain Pembelajaran
  - a. RPS (Rencana Pembelajaran Semester)
  - b. Metode dan strategi pembelajaran
  - c. Media/alat bantu yang digunakan
2. Pelaksanaan Pembelajaran
  - a. Jumlah pertemuan
  - b. Rincian kegiatan belajar mengajar selama dua pertemuan
  - c. Respon mahasiswa terhadap pembelajaran
3. Evaluasi Pembelajaran

- a. Bentuk evaluasi (tes, kuis, penugasan, proyek, dsb.)
  - b. Hasil dan analisis singkat
  - c. Tindak lanjut hasil evaluasi
4. Foto Dokumentasi
- Minimal 3 foto kegiatan pembelajaran (mengajar, diskusi, evaluasi)

#### **D. Kendala yang Dihadapi**

Uraikan secara sistematis kendala yang muncul selama praktik mengajar, baik dari aspek:

5. Peserta didik
6. Media dan fasilitas
7. Kurikulum
8. Manajemen prodi
9. Diri sendiri sebagai pengajar

#### **E. Solusi dan Strategi Mengatasi Kendala**

Tuliskan solusi -kendala tersebut pada setiap aspeknya. yang telah dilakukan untuk mengatasi kendala

#### **F. Refleksi Akademik**

1. Refleksi Diri
  - a. Kelebihan dan kekurangan dalam praktik mengajar
  - b. Perkembangan kompetensi pedagogik dan professional setelah mengikuti field study
2. Refleksi Teoritis
  - c. Hubungan antara teori yang didapatkan di perkuliahan dengan praktik di lapangan

#### **G. Rekomendasi**

1. Masukan untuk Lembaga prodi tempat praktik

2. Saran untuk pengembangan diri mahasiswa untuk menjadi pendidik profesional

## **H. Penutup**

Tuliskan kesimpulan umum dari hasil field study/praktik mengajar yang telah dilakukan

## **I. Lampiran**

1. Surat Pembagian Jadwal
2. RPS

